МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДНР

АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Домашнее задание

по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Выполнил ст.гр. ИМО-17-з Синяткин Р.Г.

Проверила Борисова М.В.

Горловка – 2018 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

[1 имя существительное 1](#_Toc530169396)

[2 имя прилагательное 4](#_Toc530169397)

[3 местоимение 7](#_Toc530169398)

[4 числительные 11](#_Toc530169399)

[5 глаголы 16](#_Toc530169400)

[6 Синтаксические нормы русского языка. 22](#_Toc530169401)

[7 Синтаксические нормы русского языка. 25](#_Toc530169402)

[8 строение причастных и деепричастных оборотов 26](#_Toc530169403)

1. имя существительное

|  |  |
| --- | --- |
| Упр.24 с.189  Какие окончания в форме родительного падежа множественного числа имеют данные существительные: | |
| Гнездовье | 3) окончание -ий |
| Килограмм | Килограммов |
| Узбек | Узбеков |
| Платье | 2) окончание -ьев |
| Помидор | Помидоров |
| Копьё | 3) окончание -ий |
| Кушанье | 3) окончание -ий |
| Платье | 2) окончание -ьев |
| Ущелье | 3) окончание -ий |
| Побережье | 3) окончание -ий |
| Гектар | Гектаров |
| Апельсин | Апельсинов |

|  |  |
| --- | --- |
| Упр.25 с.189  Какие окончания в форме родительного падежа множественного числа имеют данные существительные: | |
| Авары | нулевое окончание |
| Англичане | нулевое окончание |
| Армяне | нулевое окончание |
| Баски | окончание -ов |
| Башкиры | нулевое окончание |
| Буряты | окончание -ов |
| Варяги | окончание -ов |
| Грузины | нулевое окончание |
| Драгуны | нулевое окончание |
| Молдаване | нулевое окончание |
| Турки | окончание -ов |
| Цыгане | нулевое окончание |
| Чукчи | окончание -ей |
| Якуты | окончание -ов |

|  |  |
| --- | --- |
| Упр.20 с.188 Какие окончания имеют формы именительного падежа  множественного числа у данных слов: | |
| Директор | окончание -а /-я |
| Клапан | окончание -ы /-и |
| Шофёр | окончание -ы /-и |
| Учитель (основоположник учения) | окончание -а /-я |
| Учитель (преподаватель) | окончание -а /-я |
| Хлеб (в поле) | окончание -а /-я |
| Хлеб (из печи) | окончание -а /-я |
| Корпус (здание) | окончание -а /-я |
| Образ (литературный) | окончание -ы /-и |
| Пропуск (документ) | окончание -а /-я |
| Табель (перечень оценок учащегося) | окончание -ы /-и |

|  |  |
| --- | --- |
| Упр.28 с.191  Образуйте формы родительного падежа множественного числа | |
| Узбеки | Узбеков |
| Чуваши | Чувашей |
| Манси | Манси |
| Хакасы | Хакасов |
| Киргизы | Киргизов |
| Румыны | Румын |
| Баски | Басков |
| Сарматы | Сарматов |
| Ингуши | Ингушей |
| Киргизы | Киргизов |

|  |
| --- |
| Упр.31 с.192. Исправьте ошибки в формах существительных: |
| 1.Многие мои друзья провели отпуск в круизах по новым маршрутам. |
| 2. В этом месте следует установить прожектора. |
| 3. В обсуждении проблемы директора не участвовали. |
| Сад занимает свыше ста гектаров. |
| Скажите, сколько стоит килограмм помидоров? |
| Представляешь, поезд сошёл с рельсов! |
| Вовлечение в хозяйственные обороты миллионов гектаров пустующих земель – первостепенная задача. |
| Там, на самом краю обрыва, приютилось крохотное ранчо. |

|  |
| --- |
| 218. Употребите данные существительные в форме творительного падежа единственного числа. Поставьте ударение. |
| Кр̀ышей, м̀олодцом, к̀ожей, уж̀ом, ман̀ежем, отц̀ом, рубеж̀ом, трубач̀ом, т̀ещей, купц̀ом, н̀ошей, лапш̀ой, тов̀арищем, молодц̀ом, з̀айцем, б̀аржей, бахч̀ой, персон̀ажем, л̀естницей, меж̀ой, с̀олнцем, с̀ушей, меч̀ом, каланч̀ой, певц̀ом, крас̀авцем, тягач̀ом, борщ̀ом, ̀юношей, плащ̀ом, уд̀ачей, багаж̀ом, тираж̀ом, лиц̀ом, луж̀ей, кирпич̀ом, клавиш̀ей, циркач̀ом, в̀ожжей, плющ̀ом, хвощ̀ом, грач̀ом, ст̀ужей, с̀ушей, доб̀ычей, к̀ашей, камыш̀ом, с̀ажей, сакво̀яжем, морж̀ом, кольц̀ом, лещ̀ом, матр̀ацем, карандаш̀ом, с̀ердцем, крыльц̀ом, рум̀янцем, ткач̀ом, д̀ушем, усач̀ом, м̀анежем, мираж̀ом, силач̀ом, ̀умницей, френч̀ем, храбрец̀ом, ф̀аршем, полот̀енцем,  кулич̀ом, луч̀ом, саранч̀ой, кумач̀ом, п̀ищей, ресн̀ицей, св̀ерстницей, огурц̀ом, душ̀ой, свеч̀ой, м̀атчем, р̀ощей, скворц̀ом, ковш̀ом, ф̀инишем, свинц̀ом, рум̀янцем, нож̀ом, пейз̀ажем, мяч̀ом, прод̀ажей, пл̀ачем, блиндаж̀ом, вираж̀ом, врач̀ом, гуляш̀ом, калач̀ом, палач̀ом, пл̀яжем, стеллаж̀ом, стр̀ажем, трикот̀ажем, экип̀ажем, м̀аршем, алыч̀ой, ковш̀ом, д̀ушем, чиж̀ом, ханж̀ой, сп̀аржей. |

1. имя прилагательное

|  |
| --- |
| Упр.47 с.198[3]. Исправьте ошибки в формах прилагательных: |
| 1. Я не помню утра, более голубого и свежего. |
| 2. Мы смотрели в окно вагона, и перед нами открывались картины  одна другой интереснее. |
| 3. Завтра будет еще холоднее, чем сегодня. |
| 4. Тропинка становилась более крутой и вскоре совсем пропала. |
| 5. Из всех средств для распространения образованности самое сильное – литература. |
| 6. Нет силы более могучей, чем знание. |
| 7. Русский язык достаточно богат; он обладает всеми средствами  для выражения самых тонких ощущений и оттенков мысли. |
| 8. Моя родина, моя родная земля, моё отечество, в жизни нет горячее, глубже, священнее чувства, чем любовь к тебе. |

|  |
| --- |
| Упр.48 с.198[3]. Исправьте ошибки в формах прилагательных: |
| 1. Потолки высокие, комнаты светлые. |
| 2. Он был больной гриппом. |
| 3. Больной совсем плохой. |
| 4. С каждой минутой его речь становилась более уверенной и спокойней. |
| 5. Лучший показатель характеризует нашу экономику в прошлые годы. |
| 6. Процент отсева студентов старших курсов более низкий, чем на младших курсах. |
| 7. Кто ответствен за проведение «Дня первокурсника»? |
| 8. Общий тон выступления нашего кандидата был приподнят и торжественный. |

|  |
| --- |
| Упр.50 с.199[3]. Исправьте ошибки в формах прилагательных: |
| 1. Горнодобывающая промышленность является одной из самых  важных отраслей народного хозяйства. |
| 2. Бытовые условия в посёлке оказались более предпочтительными,  чем в леспромхозе. |
| 3. Нет ничего худшего, чем ложь и грубость взрослых. |
| 4. Он выигрывает у своих старших братьев. |
| 5. Есть все основания полагать, что в самые ближайшие дни будут  даны старты первому этапу зимней спартакиады. |
| 6. Это наиболее характерное заболевание у детей младшего  возраста. |
| 7. В истории фигурного катания эта пара сыграла наиболее вы-  дающуюся роль. |
| 8. Метод исследования правилен и соответствен сложности проблемы. |

|  |
| --- |
| Упр.51 с.199[3]. Исправьте ошибки в формах прилагательных: |
| 1. Разработка этого месторождения является наиболее важной  задачей. |
| 2. Директор призвал нас к ещё более строгой экономии. |
| 3. Материал для строительства скоростных судов должен быть достаточно лёгкий и прочный. |
| 4. Склад нуждается в переводе в лучшие условия и гораздо  большее помещение. |
| 5. Это требует наиболее серьёзного отношения к делу. |
| 6. Цифры – самое убедительное доказательство роста уровня  инфляции. |
| 7. Проголосовали и жители самых отдалённых мест. |

|  |
| --- |
| Упр.250 с.99[4]. От данных существительных образуйте и запишите прилагательные с суффиксами -н-, -ин-, -ан-, -ян-, -енн-, -онн- |
| Каменный, серебряный, лебединый, кожаный, льняной, деревянный, оловянный, утренний, комиссионный, песчаный, истинный, ценный, старинный, картинный, барабанный, временный, племенной, семенной, эволюционный, тыквенный, буквенный, экскурсионный, восковой, агитационный, воробьиный, машинный, мышиный, стеклянный, деревянный, соловьиный, тополиный, обеденный, осенний, лимонный, туманный, ветреный, масляный, теменной, восковый, глиняный, болезненный, крысиный, казенный, [доменный](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%B5%D1%87%D1%8C), утиный, ураганный, водяной, костяной, бетонный, каменный, журавлиный, травяной, законный, весенний, революционный. |

|  |
| --- |
| Упр.256 с.101[4]. Перепишите, заменяя полную форму прилагательных краткой. |
| 1. Он абсолютно спокоен. 2. Печорин достоин сожаления.  3. Воздух сегодня зноен. 4. Яблоко еще зелено. 5. Дорога вечером  пустынна. 6. Письма, переданные в музей, подлинны. 7. Ваш поступок  безнравствен. 8. Заявление в суд своевременно. 9. Поздравления  друзей искренни. 10. Эта женщина изысканна, воспитана. 11. Его ответы точны и обдуманны. 12. Девочка упряма и избалованна.  13. Вася всегда рассеян. 14. Ночи зимой длинны. 15. На арене клоун  был смешон. |

|  |
| --- |
| Упр.264 с.105[4]. Определите, какие прилагательные с не пишутся слитно, а какие –  раздельно. В каких случаях возможно и слитное, и раздельное написание?  Объясните почему. |
| Нелепый вид, дорога неровная, неразлучные друзья, невежливый  ответ, не золотой, некомпетентный человек, не нужен никому, довольно невысокий забор, не склонен к шуткам, весьма неглупый ребенок,  недорогой, но красивый костюм, не худший, незнакомый нам, не старше отца, никому не известный, не мамин, не синий, не лучший,  совсем не сложная задача, не толстый, а тонкий, узкий, но неширокий,  отнюдь немолодой человек, никому неинтересный, ничуть нетрудная  задача, недолжен молчать, роман неинтересен; герой не умен, а глуп;  друг немолод, неуловимый преступник; не весенний, а осенний. |

|  |  |
| --- | --- |
| Упр.270 с.108[4] . Определите, где сложные прилагательные, а где свободные словосочетания. | |
| СВОБОДНЫЕ СЛОВОСОЧЕТАНИЯ | СЛОЖНЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ |
| Абсолютно черный, атлетически сложенный, безгранично преданный, бесконечно большой, всемирно известный, высоко ценимый, глубоко уважающий, ,густо исписанный, диаметрально противоположный, исторически важный, легко раненный в  руку, логически последовательный, медленно движущийся, обратно пропорциональный, общественно полезный, остро подмеченный, предельно допустимый, резко континентальный, социально опасный, туго стянутый, узко нарезанный, чисто русский, широко известный. | Витаминсодержащий, близстоящий, вечнозеленый, взаимовыгодный, высококвалифицированный, высокоподнятый, высокоценный, вышестоящий, глубокоуважаемый, многоуважаемый, густолиственный, маловажный, легкораненый, праздношатающийся, скоропортящийся, прямо противоположный, слабоосвещенный, слаборазвитый, труднодоступный, узкопрофессиональный, чистошерстяной, широкодоступный/ |

1. местоимение

|  |
| --- |
| Упр.70 с.206[3]. Исправьте ошибки в употреблении местоимений: |
| 1. Забыл сказать вам самое важное. |
| 2. Сергей сам прибрал квартиру. |
| 3. Он снова стал самим собой. |
| 4. Башня была самым высочайшим зданием в этом городе. |
| 5. За все происшедшее она упрекала только саму себя. |
| 6. Его попросили рассказать какую-нибудь историю. |
| 7. Благодаря ей мы побывали на этом концерте. |
| 8. Любому кредитору важно доверие к своему предприятию. |

|  |
| --- |
| Упр.72 с.206[3] . Исправьте ошибки в употреблении местоимений: |
| 1. Я спросил соседку о ее здоровье. |
| 2. Мы не застали секретаря в его кабинете. |
| 3. Хочу поздравить тебя с днем рождения твоей дочери. |
| 4. Каждый сверчок знай свой шесток. |
| 5. Боясь грозы, старушка спрятала голову под подушку и не вынимала ее оттуда, пока она не кончилась. |
| 6. Освобождать человека, попавшего под высокое напряжение,  можно только с помощью специальных рассчитанных на него средств. |
| 7. Если кто-нибудь скажет мне что-нибудь плохое о Викторе, я дам ему по физиономии. |
| 8. Сюда приезжают любые туристы. |

|  |
| --- |
| Упр.74 с.207[3] . Вставьте вместо точек подходящее местоимение: |
| 1. Он очень любит рассказывать всякие истории |
| 2. У каждого студента в зачетке должен стоять штамп «Допущен к сессии» |
| 3. Такой шоколад можно купить в любом киоске |
| 4. Для этой цели можно взять любой текст из интернета |
| 5. Дети любят всякие сладости |
| 6. Любой компьютер в компьютерном классе имеет выход в Интернет |
| 7. Он постоянно говорит обо всех всякие гадости |
| 8. Анализы можно сдать в любой день |
| 9. Каждый человек мечтает о счастье |
| 10. Каждый раз мы встречаемся с ним в метро |

|  |  |
| --- | --- |
| Упр.66 с.205[3] . Исправьте ошибки в формах местоимений: | |
| 1. Для их  2. Наперекор ей  3. Про него  4. Без него  5. Через нее  6. Вслед ему | 7. Для него  8. Перед ней  9. После их  10. Благодаря ему  11. Подобно им  12. Навстречу ей |

|  |
| --- |
| Упр.71 с.206[3] . Исправьте ошибки в употреблении местоимений: |
| 1. Мой брат моложе ее. |
| 2. Все были огорчены, когда этот человек ушел из своей жизни. |
| 3. Каждый последний день месяца в библиотеке будет проводиться как санитарный. |
| 4. Студенческий билет выдается любому студенту. |
| 5. Во всяком коллективе есть душа компании. |
| 6. Сам факт принятия решения определен большинством голосов. |
| 7. Отец попросил меня поставить стул к нему в комнату. |

|  |
| --- |
| Упр.73 с.207[3] . Исправьте ошибки в употреблении местоимений: |
| 1. Профессор попросил аспиранта прочитать свой доклад. |
| 2. Что-то промелькнуло в воздухе. |
| 3. Проинструктировать следует каждого туриста. |
| 4. По почте мне прислали какие-то книги. |
| 5. Такие встречи нужно проводить чаще: они вызывают у молодежи интерес к своей профессии, развивают их любовь к театру. |
| 6. Сможете ли вы мне что-то посоветовать в этом случае? |
| 7. Заведующая обувной секцией, срочно подойдите ко мне! |
| 8. Это сотая новинка для детей, производство которой освоено с начала года. |

|  |
| --- |
| Упр.294 с.118[4]. Перепишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. |
| Никого не просить, нечему удивляться, не встречаться ни при каких условиях, не с кем поговорить, нечем угостить, ничей дом, нечего предложить, нечего не бояться, никоим образом, некая бабушка, нечто существенное, некто интересный, появиться через некоторое время, вернуться через несколько лет, ничем не рисковать, не к кому обратиться, не надеяться ни на что, не кого послать, не уходить ни под каким предлогом, не соглашаться не с чьим мнением, не должен нечего никому, беспокоиться не о чем, не на кого не злиться, пострадать ни за что, не отчитываться не перед кем, нечем заменить, ни сколько не герой, не за чем спрятаться, не к кому пойти, ни от кого не зависеть, не нужно ничего, ни во что не верить, не кем любоваться, не у кого спросить, ни у кого ничего не просить, не во что верить. |

|  |
| --- |
| Упр.297 с.119 [4]. Перепишите, употребляя местоимения третьего лица в нужной форме. |
| Выше ее, говорить с ним, остановиться напротив него, поступать наперекор ей, выиграть благодаря ему, говорить насчет него, приехать раньше ее, идти навстречу ему, учиться у них, пройти мимо него, смотреть вслед ей, поместить внутрь его, со стороны их, расположиться около ее, следовать за ними, поступать согласно ему, пройти мимо него,  опоздать из-за него, разозлиться на нее, вернуться позже ее, ходить вокруг нее, войти после него, прыгнуть дальше их, подойти к нему, открыть дверь при помощи него, скучно без нее, бежать с ними, встретиться по поводу него, пришли все за исключением его, ориентироваться хуже ее, уехать от него, надеяться на помощь со стороны его, сделать работу хуже ее, находиться вне их, остановиться около них. |

|  |
| --- |
| Упр.299 с.120 [4]. Перепишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. |
| 1. Космическая лаборатория «Скайлэб» не что иное, как огромных размеров цилиндр, начиненный всем необходимым для нормальной жизни человека, разделенный металлической прозрачной решеткой на два этажа - первый и второй, или верхний и нижний (Г. Резниченко).  2. Так оно и шло до некоторых пор, точнее до тех пор, пока из этого круга не вышел Никандров и она не догадалась, что Никандров – не что иное, сам себе начало и конец и  сам себе круг (С. Залыгин).  3. Весь внутренний мир Татьяны заключался в жажде любви; ни что другое не говорило ее душе… (В. Белинский.)  4. Ни кто другой этого не сделает (П. Павленко).  5. Жизнь, видимо, и есть не что иное, как ее осмысленность (Е. Евтушенко).  6. Никто иной не умел делать того, что он умел (М. Горький).  7. Этот провал есть не что иное, как угасший кратер (М. Лермонтов).  8. И вдруг понял я, что в лесу никто другой, как дятел, стучал (В. Бианки).  9. Дверь распахнулась, и на пороге показался не кто иной, как бухгалтер Бурлага  (И. Ильф и Е. Петров).  9. Только ты умела ждать, как не кто другой (К. Симонов).  10. Ни что иное так не истощает и не разрушает душу человека, как физическое бездействие (Аристотель).  11. Он, как не кто другой, понимал всю сложность создавшегося положения, но был не в силах изменить что-либо (А. Шатило).  12. Она знала: это не мог быть ни кто другой (А. Шатило).  13. Ни что иное, кроме философии, его не интересовало (К. Шустал).  14. Анфиса была моим лучшим другом, никому иному я не доверял (И. Яблонская). 15. Ни чему другому меня и не учили (И. Яблонская).  16. Это был не кто иной, как всадник (А. Серафимович).  17. Ни кто другой не старался хорошо научиться, как Инга (И. Дубовик).  18. Ни что другое ее уже не беспокоило (И. Дубовик).  19. Звонок этот был не чем иным, как предупреждением (И. Дубовик).  20. К сожалению ни чем иным порадовать тебя не могу (А. Шатило).  21. Твой ответ есть не что иное, как отказ (А. Шатило).  22. В библиотеке увидел ни кого иного, как однокурсника (Л. Семин).  23. Ни чем иным это не мотивировалось (Л. Семин).  24. Оказалось, что был он (экипаж)… не что иное, как рессорная легкая птичка (Н. Гоголь).  25. Это был не кто иной, как наш бочар Вавила (И. Тургенев). |

1. числительные

|  |
| --- |
| Упр.52 с.200 [3]. |
| 1. Библиотека ежемесячно пополняется тремястами книгами |
| 2. За несколько дней на спортивных соревнованиях побывало свыше пятисот семидесяти тысяч зрителей |
| 3. Двумястами тридцатью восьмью тысячами рублей здесь не обойтись, потребуется гораздо больше |
| 4. Железнодорожники перевезли сверх планового задания более восемнадцати тысяч  шестисот тонн груза |
| 5. В тридцати двух редакциях царило необычное оживление |
| 6. В две тысячи десятом году Россия отмечает 65-летний юбилей великой Победы |

|  |  |
| --- | --- |
| Упр.59 с.202 [3]. С какими словами могут употребляться собирательные числительные: | |
| могут употребляться | не могут употребляться |
| 1. Город  2. Депутат  3. Джинсы  4. Институт  5. Их  7. Пункт  8. Сани  9. Слон  10. Учащийся  11. Часы  12. Шорты | 6. Подруга |

|  |  |
| --- | --- |
| Упр.60 с.203 [3]. С какими словами могут употребляться собирательные числительные: | |
| могут употребляться | не могут употребляться |
| 1. Внук  2. Дуб  4. Консул  5. Кроссовки  6. Мужчина  7. Мэр  8. Новенький  9. Пожарный  10. Сын  11. Туфли  12. Щенок | 3. Кенгуру |

|  |
| --- |
| Упр.64 с.204 [3]. Исправьте ошибки в формах числительных там, где они  имеются: |
| 1. У тех ворот стояли охранники. |
| 2. В полутораста километрах от города находится озеро. |
| 3. План выполнен на девяносто восемь и две десятых процента. |
| 4. Книга с двумя тысячами пятьюстами шестьюдесятью восьмью  страницами – большая редкость. |
| 5. Речь идет о трехстах восьмидесяти двух участниках. |
| 6. Стоквартирный дом к восьмисотлетию города будет сдан к 1 сентября. |
| 7. В средней полосе Европейской части России береза живет в среднем сто-сто пятьдесят лет, дуб – до трехсот, сосна – до четырехсот лет. |
| 8. Некоторые липы достигают тысячелетнего возраста, а ели могут жить до тысячи двухсот лет. |

|  |
| --- |
| Упр.57 с.202 [3]. Исправьте ошибки в формах числительных (также и в составе сложных слов): |
| 1. Восьмисоткилометровый  2. В ста километрах от нас  3. Двадцать два дня  4. Восьмисотлетие  5. Стоквартирный  6. С двумястами рублями  7. У обеих подруг  8. Около семисот человек  9. Пятидесятиметровый  10. Трое ножниц  11. Пятьюстами рублями  12. Трехсот рисунков  13. Триста пятьдесят рублевый  14. Пятидесятипроцентный |

|  |  |
| --- | --- |
| Упр.58 с.202 [3]. С какими словами могут употребляться собирательные числительные: | |
| могут употребляться | не могут употребляться |
| 1. Брат  2. Вы  4. Очки  5. Поселок  6. Пришедший  7. Профессор  9. Смелый  10. Сын  11. Теленок  12. Поросенок | 3. Дочь  8. Сестра |

|  |
| --- |
| Упр.63 с.203-204 [3]. Исправьте ошибки в формах числительных там, где они имеются: |
| 1. Работу следует закончить к пятому мая.  2. Уже высажено около двухсот сорока деревьев.  3. С тремястами помощниками дело пойдет!  4. На кафедре работают пятеро кандидатов наук.  5. Если от девятисот пятидесяти двух отнять сорок, получится девятьсот двенадцать.  6. Кладовщик заявил, что недостает четыреста пятьдесят три полотенца.  7. Речь шла о девяноста трех недополученных нами мешках цемента.  8. Война закончилась в тысяча девятьсот сорок пятом году. |

|  |
| --- |
| Упр.274 с.111 [4]. Запишите числительные словами и объясните их правописание. |
| 11 - одиннадцать;  12 - двенадцать;  16 - шестнадцать;  18 - восемнадцать;  30 - тридцать;  50 - пятьдесят;  80 - восемьдесят;  90 - девяносто;  200 - двести;  288 - двести восемьдесят восемь;  300 - триста;  400 - четыреста;  900 -девятьсот;  999 - девятьсот девяносто девять;  100 008 – сто тысяч восемь;  – две третьих;  – семь девятых;  3 – три целых одна вторая;  4,05 – четыре целых пять сотых;  2,005 – две целых пять тысячных;  15-й - пятнадцатый;  70-й - семидесятый;  2154-й – две тысячи сто пятьдесят четвертый;  2-миллионный – двух миллионный;  565-тысячный – пятьсот шестьдесят пяти тысячный;  7-сотый - семисотый |

|  |
| --- |
| Упр.276 с.111 [4]. Спишите, раскрывая скобки. Определите разряд числительных по значению и структуре. Объясните правописание. |
| Восьмисотый, семидесятый, двадцать шестой, двадцать шесть,  стотысячный, двухмиллионный, четырехсот пятидесяти миллиардный, пятидесяти миллиардный, одна вторая, семи с половиной тысячный, семи с половиной тысячный, семи половинный, однотысячный, сто пятидесятый, шестидесяти пяти тысячный, три седьмых, двадцати пяти миллиардный, двести сорок, триста сорок седьмой, сорок восемь, пятидесяти шести тысячный, две третьих. |

|  |
| --- |
| Упр.278 с.112 [4]. Спишите, вставьте, где нужно, пропущенные буквы. |
| I. Восемьсот, семнадцать, семьдесят, тринадцатый, триста, восемнадцатый, девяносто, двести, четыреста, тысяча, девятнадцатый,  шестьсот, восемьдесят, двадцатый, шестьдесят, восемь, шестнадцать,  пятьсот, миллион, двенадцатый, тридцатый, пятнадцатый, миллиард, одиннадцать. |
| II. Автобус с тридцатью туристами, руководить семьюстами подчиненными, жениться в тысяча девятьсот девяноста третьем году, построить дом в  двухстах метрах от реки, остановиться в полутора километрах от леса, не хватает девяноста рублей, повстречаться с тремястами героями, накормить десятерых волчат, жить на седьмом или восьмом этаже, снабдить лабораторию четырьмя компьютерами, списать свыше четырех тысяч ста сорока книг, отключить воду в шестидесяти квартирах, недосчитаться полутораста рублей. |

|  |
| --- |
| Упр.284 с.114 [4]. Спишите, заменяя цифры словами. Обозначьте окончания числительных и укажите их падеж. |
| I. Четыреста (и.п.) сложить с двумястами (т.п.),  к трем тысячам ста пятидесяти четырем(д.п.) прибавить восемьдесят восемь (и.п.), из семнадцати тысяч двух сот тысяч одиннадцати вычесть триста двадцать восемь(и.п.), двадцать пять тысяч четыреста сорок(и.п.) разделить на двадцать (и.п.), шестьдесят семь умножить(и.п.) на семьсот пятьдесят шесть(и.п.).  II. Сумма ста (р.п.) и девяносто (и.п.) равна сто девяносто (и.п.), разность девятисот шестидесяти четырех (р.п.) и трехсот сорока одного(р.п.) равна шестьсот двадцать три (и.п.), частное от деления девяти тысяч (р.п.) на девять (и.п.) равно одной тысячи (р.п.), произведение восьмидесяти восьми (р.п.) на семьдесят два(и.п.) равно шесть тысяч триста тридцать шесть(и.п.). |

|  |
| --- |
| Упр. 287 с. 115 [4]. Найдите ошибки в склонении числительных. Запишите предложения в исправленном виде. |
| 1. Частное от деления восьми тысяч на восемь равно тысяче.  2. Наконец прилетел четыреста тридцать седьмой участник конференции.  3. К тысяче рублям добавьте еще семьсот рублей.  4. Отправлена посылка с двумястами девяноста четырьмя книгами.  5. Сложите триста с пятьюдесятью тремя.  6. Он отказался от обеих ассигнаций.  7. Получен груз весом в тысячу тонн.  8.Пора заняться ремонтом саней.  9. Получены письма из трехсот девяноста городов.  10. Метрах в ста от школы построили новый дом.  11. В двадцати двух коробках лежали подарки.  12. В обоих досье много полезной информации.  13. В полтораста метрах от меня стоит мой знакомый таксист.  14. Наступил тысяча девятьсот шестнадцатый год.  15. К трёмстам добавьте двести, получится пятьсот.  16. В зоопарк привезли десять тигрят.  17. К ста прибавьте девяноста.  18. Напряжение прибора снизилось до ста сорока вольт.  19. Лучших студентов наградили шестьюдесятью  девятью дипломами.  20. Переиздали книгу с девятьюстами страницами.  21. В кошельке осталось около пятисот рублей.  22. Четыре целых шесть седьмых территории пустыря расчищено.  23. В течение трех суток шел дождь.  24. На часах без полутора минут десять. |

1. глаголы

|  |
| --- |
| Упр.75 с. 208[3]. Определите нормативные формы второго лица единственного числа повелительного наклонения от глаголов: |
| 1. Ехать - поезжай  2. Ездить - езди  3. Пустить - пусти  4. Пускать - пускай  5. Лечь - ляг  6. Ложиться - ложись  7. Класть - клади  8. Положить - положи  9. Лезть - лезь  10. Лазить - лазь |

|  |
| --- |
| Упр.76 с. 208 [3] Определите нормативные формы второго лица единственного числа повелительного наклонения от глаголов: |
| 1. Сесть - сядь  2. Садиться - садись  3. Бегать - бегай  4. Бежать - беги  5. Вставать - вставай  6. Встать - встань  7. Становиться - становись  8. Стать - стань  9. Носить - носи  10. Нести - неси  11. Тащить - тащи  12. Таскать - таскай |

|  |
| --- |
| Упр.77 с. 209 [3]. Определите нормативные формы 1 лица настоящего или  будущего простого времени от глаголов: |
| 1. Дудеть - форма отсутствует  2. Очутиться - форма отсутствует  3. Мыслить - мыслю  4. Переубедить - форма отсутствует  5. Гудеть - гужу  6. Дерзить - форма отсутствует  7. Смутить - смущу  8. Пускать - пускаю  9. Победить - форма отсутствует |

|  |
| --- |
| Упр.78 с. 210 [3]. Исправьте ошибки в употреблении глагольных форм: |
| 1. После долгого пути все обессиленные, выдохлись.  2. Земли обезвожены от наших проектов.  3. Лето в этом году было засушливым, и земли наши обезвожены.  4. Они измотали, обессилили противника.  5. Им двигает чувство сострадания.  6. Ветер колышет листву.  7. Вдали белеет парус.  8. Он с удовольствием двигает мебель – любит перестановки. |

|  |
| --- |
| Упр.79 с. 210 [3]. Исправьте ошибки в образовании неопределенной формы глагола: |
| 1. Осваивать  2. Оспаривать  3. Опорочивать  4. Отсрочивать  5. Озабочивать  6. Захлопывать  7. Подытоживать  8. Сосредоточивать  9. Замораживать  10. Застраивать  11. Облагораживать |

|  |
| --- |
| Упр.80 с 210 [3]. Какие глагольные формы являются разговорно-просторечными: |
| 2. Слыхать  4. Видать  7. Подымать |

|  |
| --- |
| Упр.305 с.123 [4]. Вставьте гласные е или и в окончания глаголов настоящего и будущего времени. |
| 1. Богатство свое человек в руках носит (И. Соколов-Микитов).  2. Труд будит в человеке творческие силы (А. Н. Толстой).  3. Мы все зависим друг от друга на этом жизненном пути (М. Дудин).  4. Что ты сможешь, я смогу, и в этом общая заслуга (М. Дудин).  5. Старайся исполнить свой долг, и тотчас узнаешь, чего ты стоишь.  6. Как же узнаешь, имеется ли талант, ежели не приступишь к делу.  7. Мы пишем стихи, рассуждаем, пророчим (К. Ваншенкин).  8. Все сияет, зеленеет, дышит зноем, утопает в небесной лазури  9. Утро брезжит, а дождик брызжет (Б. Слуцкий).  10. В обожженной солнцем руке он держит серп (И. Соколов Микитов).  11. То солнце покажется, то закроется облаками (М. Пришвин).  12. Печаль светит тихо, как не угаданная звезда, но свет этот не меркнет ни  ночью, ни днем, рождает думы о ближних, тоску по любви... (В. Астафьев.)  13. А выглянет солнце после дождя – лес весь загорится алмазными искрами.  14. Ночью вызвездит, и опустится заморозок (Ю. Куранов).  15. Мне хочется говорить о дороге (Ю. Казаков).  16. Это накопление знаний происходит исподволь, медленно, изо дня в день.  17. И все человеку чудится, будто его окликает кто-то (Ю. Куранов).  18. Просыпаешься среди темной, безлунной мартовской ночи и сначала никак не можешь сообразить, где ты находишься (А. Куприн).  19. Очнувшись, вы очутитесь в плену гнетущей грусти и смертельной лени.  20. И вот, залившись тонкой фистулой, чугунный смерч уносится за Яузу, и осыпает просеки золой, и пилит лес сипеньем вестингауза (Б. Пастернак).  21. Теперь и тут некстати блещет скатерть зимы; и тут в разрушенный очаг, как наблюдатель на аэростате, косое солнце смотрит.  22. И опять зачертит иней, и опять завертит мной прошлогоднее унынье и дела зимы иной… (Б. Пастернак.)  23. Ошалелое щелканье катится (Б. Пастернак).  24. В ушах с утра какой-то шум. Он в памяти иль грезит? (Б. Пастернак.)  25. Завалит скаты крыш, пойду размять я ноги: за дверью ты. |

|  |
| --- |
| Упр.306 с.124 [4]. Вставьте гласные -а (-я), -у (-ю) в окончания глаголов. |
| 1. Одною шкалой человека не мерят (К. Симонов).  2. О поколенье судят по героям (О. Дмитриев).  3. Далеко за рекою слышатся веселые песни косцов (И. Соколов-Микитов).  4. Лепечут листья сада (И. Бунин).  5. Была та северная пора, когда осень и зима еще борются на равных (Б. Полевой).  6. Дремлют хаты, гаснет день (М. Исаковский).  7. Постели стелют, для гостей ночлег отводят от сеней до самой девичьей (А. Пушкин).  8. Равняясь, строятся ряды (А. Пушкин).  9. Грохочут пушки, дым багровый кругами всходит к небесам (А. Пушкин).  10. Россия любимая, с этим не шутят (А. Вознесенский).  11. Порой мальчишки бродят на Руси, расхристанные, – господи, спаси! (Н. Грибачев.)  12. Во мне твои боли болят, во мне твои копятся силы (Н. Дементьев).  13. Но умники за их спиной гогочут (Р. Казакова).  14. Люди, в общем, мало просят, но дают довольно много, люди многое выносят: если надо – ходят в ногу (Л. Мартынов).  15. Люди, в общем, мало верят в заклинанья, в пентаграммы (Л. Мартынов). 16. Люди, в общем, незаметны, но довольно много значат (Л. Мартынов).  17. На улицах Москвы разлук не видят встречи (С. Наровчатов).  18. Топчут войны живую зелень (С. Островой).  19. Горы рушатся. Небо меркнет, а любовь остается жить (С. Островой).  20. Они себя не прячут в недомолвках (С. Островой).  21. Не пятятся в молчанье оробелом (С. Островой).  22. И ссорятся и мирятся легко. Безмерно хвалят. И взахлеб ругают (Л. Татьяничева).  23. Еще обои порванные помнят о прежней жизни, мирной и простой (В. Шефнер).  24. Словно тучи, грузновеличавые движутся дорожные катки (В. Шефнер). |

|  |
| --- |
| Упр.313 с.128 [4]. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Рядом с каждым глаголом в скобках укажите форму 1-го лица единственного числа. |
| I. Облицовывать (облицовываю) стены, не ограничиваться (ограничиваюсь) уговорами, ходатайствовать (ходатайствую) о финансовой помощи, испытывать (испытываю) неудобства, проповедовать (проповедую) либерализм, чествовать (чествую) призеров, рассчитывать (рассчитываю) на помощь, негодовать (негодую) от возмущения, надевать (надеваю) плащ, складывать(складываю) парашют, попробовать(попробую) на вкус, глянцевать(глянцую) фотографии, танцевать(танцую) вальс, затрагивать (затрагиваю) вопрос, воспитывать(воспитываю) смену.  II. Приветствовать (приветствую) делегатов, поддерживать (поддерживаю) порядок, спрашивать (спрашиваю) о знакомом, вкладывать (вкладываю) средства, порадовать (порадую) друзей, догадываться (догадываюсь) об обмане, смешивать (смешиваю) краски, приглядываться (приглядываюсь) к облакам, любоваться (любуюсь) красотой, завораживать (завораживаю) движением, завидовать (завидую) во всем, допрашивать (допрашиваю) свидетелей, рассчитывать (рассчитываю) на встречу, схватывать (схватываю) мотив, нищенствовать (нищенствую) долгие годы. |

|  |
| --- |
| Упр.315 с.129 [4]. Отметьте случаи, в которых частица не пишется раздельно: |
| 1. Моему брату нездоровится.  2. Он совсем не горевал о неудаче.  3. Почему же в такие минуты не сидится дома?  4. Очень странно, что незнакомец сразу невзлюбил ее.  5. Сколько ни прошу остановиться, а тебе все неймется.  6. Приходилось ли вам негодовать по поводу невыполненных обязательств? 7. Этот студент не успевает по многим предметам.  8. Какие только мысли не одолевают!  9. Кто-то же не разделяет этого расхожего мнения.  10. Если вы поступите так, то нам всем не поздоровится.  11. В рукописи не хватает страниц.  12. И света белого она невзвидела.  13. Что-то не верится, что Елена справится с заданием. |

|  |
| --- |
| Упр. 319 с. 130 [4]. Исправьте ошибки в образовании форм повелительного наклонения глаголов. |
| 1. Положи эти книги на место.  2. Не ложи рядом с пачкой чая сильно пахнущие продукты.  3. Беги ко мне как можно скорее!  4. Слазь с крыши, а то упадешь.  5. Если тебе плохо, ляг на диван.  6. Ты не сиди без дела, а поезжай в юридическую консультацию.  7. Веди себя спокойно, разговаривай тише и не морщи лоб!  8. Не лазайте по канату, так как он слабо закреплен.  9. Сейчас раздастся бой курантов – откупорь шампанское.  10. Не портьте себе настроение, обижаясь по малейшему поводу.  11. Ты мне крой короткую юбку, а не удлиненную!  12. Да ты только взгляни на него: как он молод!  13. Чаще навещайте больного, каждый день несите ему свежие фрукты.  14. Не нагибай ветку так низко: она может сломаться.  15. Не надсмехайтесь над чужими недостатками: ведь и вы можете оказаться объектом чьего-то смеха.  16. На улице такая удивительная погода: одень ребенка и выведи на прогулку.  17. Оплати за проезд – и можешь ехать куда угодно.  18. Да не бойся ты его! Все будет хорошо.  19. Насыпь мне немного орехов: я давно их не ела. |

|  |
| --- |
| Упр. 328 с. 133 [4]. Найдите и исправьте ошибки в упражнении. Запишите предложения в исправленном виде. |
| 1. Мы сидели на берегу и бросали камни в воду.  2. Любящая мать всегда тревожится о сыне.  3. В обсерватории появилась возможность наблюдать за солнечным затмением.  4. Серьезностью, любовью к предмету Татьяна резко отличалась среди сверстниц.  5. Почему-то в счастливые мгновения все чаще хочется позвонить другу.  6. Эти пушкинские строки импонируют ко мне давно.  7. Не стоит обижаться за чужие слова, сказанные сгоряча.  8. К счастью, достоинства его характера превалируют перед недостатками.  9. Зачем сетовать о неудавшейся любви.  10. Я безумно соскучилась по вас.  11. К концу квартала нам заплатят за эту работу.  12. В марте нужно будет отчитаться об израсходовании выделенных средств.  13. Эта рукопись отличается среди других оригинальностью восприятия автором обыденных вещей.  14. Вначале он указал о том, что не все выполнили задание.  15. Погода благоприятствовала для лыжных соревнований.  16. Для нас это кажется странным.  17. Письмо адресовали не к тебе.  18. Всегда отец благоволил перед дочерью.  19. Не следует везде и всюду декларировать о своих требованиях. |

|  |
| --- |
| Упр. 329 с. 133 [4]. Определите, какого падежа требуют следующие глаголы. Выберите правильный вариант из предложенных в скобках. |
| Баллотироваться в депутаты; грустить по вас;  заклеймить позором; интересоваться рейтингом; поделиться радостью; пророчить о событиях; протежировать знакомого; стрелять по мишеням; хвастаться премией; базироваться на результатах работы; удивляться его прозорливости; доминировать над другими; обидеться за оскорбление; подтолкнуть к ступеньке; расплачиваться перед всеми; отчитаться о выполнении плана; тревожиться о близких; порицать за невнимание; звонить брату; обрадоваться поездке. |

1. Синтаксические нормы русского языка.

|  |
| --- |
| Упр.1 с.216 Исправьте ошибки, связанные с нарушением управления: |
| 1. Адресовать студентам вузов  2. Беспокоиться за ребенка  3. Заведующий отделом  4. Заведующий отделом  5. Предназначать студентов вузов  6. Согласно статьям  7. Согласно статье  8. Согласно статье  9. Согласно статьям  10. Тревожиться о работе |

|  |
| --- |
| Упр.2 с.216 Исправьте ошибки, связанные с нарушением управления: |
| 1. Благодаря настойчивости  2. Благодаря скорости  3. В соответствии с приказом  4. Ввиду предстоящей реформы  5. Вследствие дождя  6. Вследствие недавнего пожара  7. Наряду с успехами  8. По окончанию стажировки  9. По прибытию из командировки  10. Согласно закону  11. Согласно плану  12. Согласно постановлению |

|  |
| --- |
| Упр.3 с.216 Исправьте ошибки, связанные с нарушением управления: |
| 1. Бояться темноты  2. Ждать улучшение  3. Желать лучшее  4. Желать счастье  5. Избегать опасности  6. Искать свободу  7. Лишаться возможности  8. Я ищу свободы и покоя  9. Опираться на экспериментальные данные  10. Основываться на экспериментальные данные  11. Остерегаться обмана  12. Рецензия на курсовую работу |

|  |
| --- |
| Упр.7 с.217. В каких словосочетаниях предлог «по» в значении «после»  употреблен правильно: |
| 1. По возвращении из-за границы  3. По зрелом размышлении  4. По приезду из-за границы  6. По окончании третьего курса |

|  |
| --- |
| Упр.27 с.224. Исправьте ошибки, связанные с нарушением согласования: |
| 1. Мальчик был круглой сиротой.  2. И долго хранил я в моей памяти ее два сияющие глаза.  3. Последние три слова были написаны другим почерком.  4. Первые два года они жили в общежитии, а потом решили снимать квартиру.  5. Придется ждать целых полтора часа.  6. Все в один голос твердили, что он неисправимая недотепа.  7. Наш университет построил за последние годы два новых учебных корпуса.  8. Первое и второе место поделили две наших студентки.  9. Он не хотел официально заявляться в институт и наводить там справки об одной из ординаторов, работавшей там когда-то давным-давно (Д. Донцова). |

|  |
| --- |
| Упр.30 с.225. Исправьте ошибки, связанные с нарушением порядка слов  в предложении: |
| 1. Артисты примут участие кроме спектаклей, в концертных выступлениях.  2. Богданов отказался сдавать зимнюю сессию вместе со всеми студентами, ссылаясь на болезнь.  3. Стекла очков прикрывали его глаза.  4. Осенний ветер безжалостно срывает листья березы.  5. Села и рабочие поселки обслуживают кинопередвижки.  6. Невнимательное отношение администрации порождает текучесть кадров.  7. В район приехал инструктор для подготовки из местных жителей специалистов по борьбе с сельскохозяйственными вредителями.  8. Вошла накрахмаленная горничная с наколкой на голове. |

|  |
| --- |
| Упр.34 с.227. Исправьте ошибки, связанные с нарушением координации  подлежащего со сказуемым: |
| 1. Ряд столов стоял посередине аудитории.  2. К экзаменационному столу подошло только пять первокурсников.  3. Двадцать две тетради, сданные на проверку, лежали на столе.  4. На совещание прибыл пятьдесят один делегат.  5. Большинство лиц, получивших письма, подозревая гнусность, их  ко мне не пересылали.  6. В одном из флигелей его дома жили шестнадцать горничных.  7. По стенам были навешаны весьма бестолково несколько картин.  8. Сколько людей поверило ей свои домашние задушевные тайны,  плакало у нее на руках! |

|  |
| --- |
| Упр.39 с.228. Исправьте ошибки, связанные с нарушением координации  подлежащего со сказуемым: |
| 1. Около ста человек пришли на это собрание.  2. Свыше 10 коллективов награждено почетными грамотами.  3. Около 20 стран участвует в изучении указанной проблемы.  4. Свыше 20 вузов является негосударственными учебными заведениями. |

|  |
| --- |
| Упр.9 с.218. Составьте словосочетания с предлогами: |
| 1. Без ведома - без ведома хозяина.  2. В адрес – в адрес друга.  3. В нарушение – в нарушении закона.  4. В отношении – в отношении граждан.  5. В преддверии - в преддверии праздника.  6. В продолжение - в продолжение романа  7. В связи - в связи с рано наступившими заморозками  8. В соответствии - приведение в соответствие спроса и предложения  9. На имя - право на имя  10. На основании - на основании этого предписания |

|  |
| --- |
| Упр.11 с.218. Составьте словосочетания с глаголами: |
| 1. Абонировать - абонировать место для лежания в жестком вагоне.  2. Апробировать - этот тезис был апробирован.  3. Выслать - выслали на станцию тройку.  4. Задумываться - ночи заставляют меня задумываться.  5. Интересоваться - ты мной не интересуешься!  6. Обвинять - обвинять отдельных лиц в начале войны нельзя.  7. Описывать - описывать свои приключения.  8. Оплатить – оплатить интернет.  9. Тормозить - тормозить развитие революции.  10. Убеждаться - они должны также убеждаться в соблюдении закона .  11. Указывать - просьба к делегациям указывать должности.  12. Уплатить - должен уплатить покупателю обещанную сумму. |

|  |
| --- |
| Упр.14 с.219. 14. Составьте словосочетания с существительными: |
| 1. Вера – вера в победу  2. Выговор – выговор за прогул  3. Защита – защита города  4. Лишение -  5. Надежда – надежда на Вас  6. Обладание – обладание капиталом  7. Операция – операция по удалению опухоли  8. Опора – опора для дерева  9. Партия – партия в шахматы  10. Плата – плата за проезд  11. Преимущество – преимущество в скорости  12. Рецензия – рецензия на книгу |

1. Синтаксические нормы русского языка.

|  |
| --- |
| Упр.44 с.230. Исправьте ошибки, связанные с употреблением однородных  членов: |
| 1. Лошадей и инвентарь предложено закрепить за как можно большим числом бригад. |
| 2. Первое, что я увидела, войдя в ворота нашей дачи, был огромный, сверкающий, серебристый «Мерседес» и двух парней в черном,  сидящих на скамеечке (Д. Донцова). |
| 3. В охотничьих угодьях ведется подготовка охотников и ответственных лиц к мероприятию по истреблению волков |
| 4. Русский язык, вобравший в себе не только посмертные маски  эпох, но и живую психологию его древних носителей, по-прежнему молод (Конкурсная работа). |
| 5. Студенты приняли участие в областном смотре и стали призерами  коллективов художественной самодеятельности. |

|  |
| --- |
| Упр.54 с.235. Исправьте ошибки, связанные с употреблением сложных  предложений: |
| 1. Если бы эти предложения были приняты, многое изменилось бы к лучшему. |
| 2. Комиссия осмотрела общежитие, которое находится в бывшем гараже, которому в свое время было уделено много средств и внимания. |
| 3. На производственном совещании обсуждались вопросы дальнейшего улучшения качества, выпускаемой продукции, и нет ли возможности снизить себестоимость. |
| 4. Некоторые выступавшие в прениях высказали предположение что, возможно, докладчик хотел умалить значение своего собственного  предложения. |
| 5. Редактор говорит, будто он обнаружил в рукописи много  пунктуационных ошибок. |
| 6. Я не уверен, можно ли выполнить эту работу. |
| 7. Преподаватель попросил студента, который что-то писал в тетради и сидел за первым столом, принести журнал, который лежал на столе в лаборатории. |
| 8. Если бы ты сразу написал мне об этом, я мог бы помочь тебе. |

1. строение причастных и деепричастных оборотов

|  |
| --- |
| Упр.9 с.66. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить причастным оборотом? |
| 1) Тёмные лохматые облака, которые проплывали над нами, чем-то напоминали огромных небесных псов, догонявших невидимую добычу.  2) На коне сидел маленький золотой всадник, который взмахивал шашкой направо и налево всякий раз, когда часы били.  4) Хорош берёзовый лес и в те дни, про которые сказано: «то было раннею весною, в тени берёз то было», то есть когда разворачиваются на берёзе изумрудные листочки. |

|  |
| --- |
| Упр. 10 с.66. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить причастным оборотом? |
| 3) Незадолго до женитьбы барина, о котором ты ещё много услышишь, случилось вот какое происшествие. |

|  |
| --- |
| Упр.9 с.43. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.  Бросая камни в воду, |
| 3) Леонардо да Винчи объяснил распространение звуковых волн. |

|  |
| --- |
| Упр.10 с.43. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.  Переходя улицу, |
| 3) меня оштрафовал милиционер.  4) не нарушайте правила движения. |

|  |
| --- |
| Упр.6 с.66. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить причастным оборотом? |
| 4) Однажды я прочитал статью, в которой описывалась история редкой марки. |

|  |
| --- |
| Упр.7 с.66 . В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить причастным оборотом? |
| 1) Старый князь, при котором жила Агафья, был большой любитель псовой охоты. |

|  |
| --- |
| Упр.8 с.66. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить причастным оборотом? |
| 2) Сам город выгодно отличается от своих собратий удивительной чистотой улиц, происходящей не столько от заботливости городского управления, сколько от песчаной почвы, на которой выстроен город. |

|  |
| --- |
| Упр.6, с .42-43. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.  Путешествуя по бескрайней дальневосточной тайге, |
| 3) географ В. Арсеньев изучал богатейшие флору и фауну этого края. |

|  |
| --- |
| Упр.7, с.42-43. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.  Читая книги зоолога А.Брема, |
| 2) становится очень интересно.  4) радостно удивляешься причудливости мира. |

|  |
| --- |
| Упр.8, с.42-43. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.  Читая книги о Леонардо да Винчи и глядя на его картины, |
| 1) думаешь о необыкновенном исключении, которое сделала природа для человечества. |